

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE COSTOS

CREDITOS: 2 2 4

APORTACION DEL PERFIL:

Esta asignatura, le permite al estudiante:

Ser un emprendedor que promueva la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando las oportunidades de negocios en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Proponer soluciones creativas que generen ventajas competitivas para resolver problemas en las organizaciones, utilizando procedimientos cuantitativos y cualitativos.

Actuar como agentes de cambio en las organizaciones, en respuesta a las necesidades del entorno.

Utilizar habilidades efectivas de comunicación en las organizaciones y su entorno.

Interpretar y aplicar el marco legal vigente, acorde a las necesidades situacionales de la organización.

OBJETIVO DEL APRENDIZAJE:

Conocer los fundamentos y la importancia de la contabilidad de costos en las entidades económicas.

Identificar, clasificar y registrar los elementos del costo de producción para la elaboración del estado de costos de producción y ventas.

COMPETENCIAS PREVIAS:

Conocimientos de Contabilidad Financiera

TEMARIO:

1. FUNDAMENTOS DE COSTOS
  - 1.1 CONCEPTOS GENERALES
  - 1.2 RELACION ENTRE CONTABILIDAD DE COSTOS, FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA
  - 1.3 OBJETIVO DE LA CONTABILIDAD DE COSTOS
  - 1.4 CLASIFICACION DE LOS COSTOS
  - 1.5 IMPORTANCIA DE LOS COSTOS EN LA TOMA DE DECISIONES
2. ELEMENTOS DEL COSTO
  - 2.1 MATERIALES DIRECTOS
  - 2.2 MANO DE OBRA DIRECTA
  - 2.3 COSTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN
  - 2.4 ESTADO DE COSTO DE PRODUCCION Y VENTAS
3. SISTEMAS DE COSTOS HISTÓRICOS
  - 3.1 ORDENES DE PRODUCCIÓN
  - 3.2 PROCESOS
  - 3.3 COSTOS CONJUNTOS Y SUBPRODUCTOS
4. SISTEMAS DE COSTOS PREDETERMINADOS
  - 4.1 COSTOS ESTIMADOS
  - 4.2 COSTOS ESTANDAR

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Desarrollar consultas en distintas fuentes, para identificar y contrastar las diferencias entre el costeo de empresas comerciales, de servicios y empresas industriales.

Identificar mediante lecturas propuestas por el profesor, los elementos del costo, así como los diversos interesados en su registro y control.

Investigar, y reportar por escrito, los vínculos entre la contabilidad administrativa y la contabilidad de costos.

Entrevistar a personal encargado del manejo y control de materiales en empresas industriales, para conocer las fases que recorren, como son: la solicitud, adquisición, recepción, pago, almacenamiento, etc. y comparar la información obtenida con la de sus compañeros.

Comparar los resultados de ejercicios propuestos por el profesor empleando diferentes métodos de valuación de inventarios y discutir la aplicación más conveniente de cada uno de ellos.

Consultar en la Ley Federal del Trabajo las prestaciones mínimas de ley, que debe percibir el trabajador subordinado.

Consultar en la Ley del ISR y en la del IMSS las principales regulaciones que aplican a la determinación del salario diario integrado, la cuota obrera, el ingreso gravable y el cálculo del ISR sobre salarios.

Ejercitar las aplicaciones y cálculos de cuotas, ingresos y deducciones más comunes derivadas del punto anterior.

Efectuar adecuadamente los registros contables que resultan de la mano de obra devengada.

Contrastar por equipos los resultados obtenidos de entrevistas con operarios, supervisores y personal de las áreas de recursos humanos de diversas empresas, las percepciones y deducciones más comunes entre el personal relacionado con la producción.

Efectuar una búsqueda y consultar artículos en Internet sobre la peculiaridad y complejidad de los gastos de fabricación.

Elaborar con base en diferentes fuentes, un listado exhaustivo de los elementos componentes de los cargos indirectos.

Resolver ejercicios y problemas relacionados con el prorrateo primario y secundario en empresas departamentalizadas.

Determinar en forma individual y grupal coeficientes reguladores y rectificadores de casos hipotéticos o de bibliografía proporcionada por el profesor.

Previa consulta bibliográfica, el grupo discutirá y extraerá conclusiones consensuadas sobre las ventajas y desventajas de las diferentes bases de aplicación de los costos indirectos de fabricación.

Resolver ejercicios propuestos por el profesor sobre la elaboración de Costo unitario y total de Producción y Ventas.

Analizar e Interpretar las partes que integran el costo de producción y costo de lo vendido.

Relacionar el estado de costos de producción y ventas con el estado de resultados y balance general.

A partir de casos prácticos que se proporcionen, los alumnos determinarán los costos por órdenes de producción.

Previa consulta bibliográfica, el grupo discutirá y extraerá conclusiones consensuadas sobre las ventajas y desventajas de las diferentes bases de aplicación de los costos indirectos de fabricación.

Con trabajo de grupo, mediante entrevistas con empleados de empresas industriales o visitas a estas, se elaborará un cuadro que muestre empresas que aplican el costeo por órdenes, las principales características de su sistema y el giro al que se dedican.

Resolver casos de determinación de costos por procesos, en los que puede haber uno o varios artículos o procesos, inventario inicial o inventario final y producción equivalente.

Con trabajo de grupo, mediante entrevistas con empleados de empresas industriales o visitas a estas, elaborar un cuadro que muestre empresas que aplican el costeo por procesos, las principales características de su sistema y el giro al que se dedican.

Analizar las ventajas de la predeterminación de los costos.

Identificar mediante consultas en Internet y otras fuentes de información, algunas de las industrias que requieren del conocimiento anticipado de sus costos.

Estimar costos de empresas, hipotéticas y reales, explicar las variaciones entre estos y los costos reales.

Elaborar listado clasificando los costos fijos y variables.

Investigar las diferencias entre el sistema de costeo directo y el absorbente.

Comparar las ventajas y desventajas de los métodos.

Presentar los formatos del estado de resultados por cada uno de los sistemas de costeo analizando sus diferencias.

Resolver ejercicios propuestos por el profesor de estados de resultados por ambos sistemas de costeo, realizando un comparativo de las utilidades obtenidas explicando y comprobando las diferencias

#### SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.

Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.

Propiciar la planeación y organización del proceso de programación en CNC.

Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.

Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.

Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.

Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.

Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica

Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.

Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una ingeniería con enfoque sustentable.

Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.

Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

#### PRÁCTICAS:

Presentar resultados de sus investigaciones, intercambiar ideas, y sacar conclusiones generales.

Resolver de manera individual y por equipo, ejercicios previamente elaborados relacionados con los temas, analizar y comentar los resultados obtenidos. (utilizar software y hoja electrónica)

Elaborar un reporte extenso acerca del funcionamiento de los centros de costeo estándar

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades.

Ejercicios extra clase.

Presentación de los resultados de los ejercicios extra clase y casos prácticos.

Debate de los resultados de los casos prácticos.

Considerar el uso de software en la presentación de trabajos y ejercicios.

Exámenes teóricos y prácticos (rápidos y programados)

Cuadros de dos, tres, y cuatro vías.

Mapas conceptuales, mentales, dinámica del escarabajo.

Integración del portafolio de evidencias.