

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CONTABILIDAD FINANCIERA

CRÉDITOS: 2 2 4

APORTACION DEL PERFIL:

Esta asignatura, le permite al estudiante:

Ser un emprendedor que promueva la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando las oportunidades de negocios en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.

Proponer soluciones creativas que generen ventajas competitivas para resolver problemas en las organizaciones, utilizando procedimientos cuantitativos y cualitativos.

Actuar como agentes de cambio en las organizaciones, en respuesta a las necesidades del entorno.

Utilizar habilidades efectivas de comunicación en las organizaciones y su entorno.

Interpretar y aplicar el marco legal vigente, acorde a las necesidades situacionales de la organización.

OBJETIVO DEL APRENDIZAJE:

Conocer los fundamentos y la importancia de la contabilidad financiera en las entidades económicas.

Formular Estados Financieros básicos utilizando normas y procedimientos, comprendiendo la importancia del proceso contable en los negocios.

COMPETENCIAS PREVIAS:

Habilidad para el pensamiento crítico

Dominio de operaciones matemáticas básicas

Capacidad para la resolución de problemas

Capacidad para trabajar en equipo.

Unidad	Temas	Subtemas
--------	-------	----------

1	Fundamentos de la contabilidad.	
---	---------------------------------	--

- 1.1. Concepto de contabilidad.
 - 1.2. Tipos de contabilidad.
 - 1.3. Usuarios y objetivos de la información financiera
 - 1.4. Naturaleza de las empresas y su entorno económico y legal.
 - 1.5. Marco legal de la contabilidad en las empresas.
 - 1.6. Normas de información financiera.
 - 1.7. Compromiso social y ético de la contabilidad.
- 2 Conceptos contables básicos.
- 2.1. Proceso contable de las empresas.
 - 2.2. Estructura Financiera.
 - 2.3. Teoría de la partida doble.
 - 2.4. Concepto y elementos de la cuenta.
 - 2.5. Cuentas, movimientos y saldos.
 - 2.6. Catálogo de cuentas.
 - 2.7. Concepto y métodos de depreciación.
 - 2.8. Sistema de registro manual, pólizas.
 - 2.9. Balanza de comprobación y Hoja de Trabajo.
 - 2.10. Concepto y características de estados financieros.
 - 2.11. Estados financieros básicos, conceptos y elementos que los integran.
- 3 Aplicación del Proceso Contable.
- 3.1. Asientos contables.
 - 3.2. Registro de mercancías por medio del procedimiento analítico y/o perpetuo.
 - 3.3. Hoja de Trabajo.
 - 3.4. Estados financieros básicos.
- 4 Software Contable.

- 4.1 Tipos de software contables.
- 4.2 Elementos del programa a aplicar.
- 4.3 Barras de herramientas.
- 4.4 Creación de un archivo.
- 4.5 Aplicación de los casos prácticos en el software.
- 4.6 Impresión de los Estados Financieros Básicos de los casos prácticos.
- 4.7 Interrelación de los Estados Financieros Principales Básicos en la empresa.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Investigar, en forma bibliográfica el concepto de contabilidad, considerando como definición principal la del IMCP.

Elaborar un cuadro comparativo para analizar el concepto de contabilidad como ciencia, técnica y arte.

Identificar el tipo de contabilidad en función de las diversas organizaciones económicas del entorno.

Realizar en un cuadro comparativo, la clasificación de los usuarios de la información financiera.

Elaborar un mapa mental sobre los requisitos que marca la Ley General de Sociedades Mercantiles para la constitución de una sociedad anónima.

Elaborar presentación de los tipos de personas físicas según las leyes hacendarias junto con sus características principales.

Realizar un cuadro sinóptico sobre las leyes y reglamentos que obligan a llevar contabilidad en México.

Elaborar mapa conceptual de la estructura y concepto de las NIF.

Elaborar un cuadro sinóptico de los postulados básicos, agrupándolo por categorías.

Resolver ejercicios en los que se indique que postulados respaldan o se violan en una serie de operaciones propuesta.

Investigar y elaborar síntesis del compromiso social y ético de la contabilidad.

Identificar y explicar las partes de una cuenta, enunciando la teoría de la Partida Doble.

Analizar la estructura financiera de una empresa.

Investigar conceptos de Activo, Pasivo, Capital contable, Ingresos, y Costos y gastos, elaborando un cuadro sinóptico que incluya las cuentas que integran dichos rubros.

Investigar el concepto de catálogo de cuentas junto con ejemplos de empresas reales.

Investigar el concepto de depreciación según las NIF y los métodos de depreciación, y elaborar un mapa conceptual con dicha información.

Investigar los conceptos de Sistema de registro manual, pólizas; Balanza de comprobación; Hoja de Trabajo y Estados financieros; y elaborar diagrama de flujo del proceso contable utilizando dichos elementos.

Investigar el concepto, los elementos y las formas de presentación de los 4 estados financieros básicos y las notas a los estados financieros, y elaborar un cuadro con dicha información.

De una lista de cuentas propuesta, identificar en qué estado financiero se presentan.

Efectuar análisis de transacciones aplicando el sistema analítico de mercancías.

Resolver prácticas que integren las operaciones de una empresa, desde la apertura hasta el cierre de la misma que finalicen con la elaboración de los estados financieros.

Resolver práctica contable por medio de un software específico de la materia.

Con los resultados del software, imprimir los cuatro estados financieros básicos, interpretarlos e identificar, por medio de un reporte, la interrelación que existe entre cada uno de ellos determinando la importancia, ventajas y desventajas de contar con dicha información.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES:

Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.

Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.

Propiciar la planeación y organización del proceso de programación en CNC.

Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.

Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.

Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.

Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.

Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica

Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.

Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una ingeniería con enfoque sustentable.

Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.

Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

PRÁCTICAS:

Consultar las páginas electrónicas de organismos profesionales, emisores de normas y reguladores de las NIF (Normas de información financiera) para que adquieran un conocimiento de las funciones que realizan.

Presentar resultados de sus investigaciones, intercambiar ideas y desarrollar conclusiones generales.

Resolver en equipo ejercicios previamente elaborados relacionados con los temas, analizar y comentar los resultados obtenidos (utilizar software y hoja electrónica).

Visitar a empresas por parte de los estudiantes a fin de que describan el tipo de operaciones que realizan.

Bajo supervisión del profesor diseñar un catálogo de cuentas para la empresa.

Elaborar con el uso de diagramas, los procedimientos para obtener los cuatro Estados Financieros Básicos.

Elaborar mapas mentales y conceptuales para explicar en clase los diversos temas de cada unidad.

Bajo supervisión del profesor y mediante el empleo de software, elaborar ejercicios completos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación debe ser continua, cotidiana y sistemática por lo que se debe considerar el desempeño en cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.

Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.

Descripción de otras experiencias concretas que podrían realizarse adicionalmente.

Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y prácticos.

Trabajo en equipo

Mapas conceptuales y mentales.

Cuadros de dos, tres, y cuatro vías.

Prácticas de ejercicios, en hoja de Excel y/o software de aplicación.

Integración del portafolio de evidencias.