

MACROECONOMIA

CREDITOS: 2-2-4

APORTACION AL PERFIL

1. Ser un profesional ético, sensible a la diversidad cultural, con la capacidad de gestionar, crear, desarrollar e innovar organizaciones competitivas con una visión de sustentabilidad y responsabilidad social.
2. Ser un emprendedor que promueva la transformación económica y social a través de la creación de empresas, identificando las oportunidades de negocios en contextos locales, regionales, nacionales e internacionales.
3. Actuar como agente de cambio en las organizaciones, en respuesta a las necesidades del entorno.
4. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación en el ejercicio de su práctica profesional.
5. Aplicar habilidades directivas para el logro de los objetivos organizacionales.
6. Diseñar e implementar estrategias para optimizar los procesos organizacionales basados en un análisis interno y externo, para la toma de decisiones.
7. Tomar decisiones de inversión y financiamiento en un marco jurídico/contributivo aplicado en la entidad económica.
8. Tomar decisiones en las operaciones económicas, administrativas y financieras que se generen dentro de la organización, en entornos globalizados.
9. Diseñar estructuras organizacionales bajo un enfoque holístico que le permita responder a los cambios del entorno global
10. Utilizar las herramientas matemáticas y estadísticas en el control de los procesos y en el análisis de la información.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Analizar las variables macroeconómicas fundamentales identificando los agregados económicos para analizar la dinámica de la actividad nacional e internacional, la política económica de Estado y su influencia sobre las organizaciones.

COMPETENCIAS PREVIAS

Interpretar y aplicar funciones matemáticas.

Interpreta y aplica las técnicas de regresión

Identificar los enfoques de la economía y su campo de aplicación.

Diseñar modelos para proyección de oferta y demanda

Analizar y explicar las relaciones que se dan entre las variables económicas de oferta, demanda y mercado

Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de situaciones reales de la práctica económica.

TEMARIO

1 Visión general de la Macroeconomía.

- Definición.
- Flujo circular.
- Variables macroeconómicas.
- Cuentas nacionales
- Ciclos económicos.
- Problemas macroeconómicos.
- Análisis de problemas macroeconómicos actuales de México.

2 Medición de la macroeconomía.

- Producto Nacional Bruto (PNB)
- Producto Interno Bruto (PIB)
- Medición del PIB por los diferentes métodos
- Números índice.
- Producto nominal, deflactación y Producto real.
- Tasas de crecimiento.
- Elaboración de indicadores económicos y deflactación de series de tiempo

3 Modelo macroeconómico.

- Definición de demanda agregada
- Curvas de demanda agregada
- Factores que influyen sobre la demanda agregada.
- Desplazamiento de la demanda agregada
- Definición de oferta agregada
- Curvas de oferta agregada.

- Factores que influyen en la oferta agregada.
- Desplazamiento de las curvas de oferta agregada
- Consumo y ahorro
- Inversión y gasto público
- Equilibrio macroeconómico
- Efectos multiplicadores
- Aplicación práctica

4 Desempleo e Inflación

- Desempleo y su clasificación
- Causas y efectos del desempleo
- Inflación y su clasificación
- Causas y efectos de la inflación
- Situación actual del empleo y la inflación

5 Mercado de dinero.

- Función del dinero en la economía.
- Importancia del crédito en la producción de bienes y servicios.
- Oferta y demanda del dinero
- Tasa de interés
- Sistema financiero mexicano
 - Funciones del Sistema Financiero
 - Papel de los Bancos Centrales
 - Mecanismos de control de los Bancos Centrales
 - Composición orgánica del Sistema Bancario Mexicano
 - Bolsa Mexicana de Valores
 - Otros organismos financieros
- Modelos IS y LM
- Política de Banco de México
- Regulación del crédito
- Importancia de los bancos en el desarrollo de la economía

6 Política económica

- Política fiscal
- Efectos de la política fiscal en el equilibrio
- Política monetaria
- Políticas del desarrollo en México
 - Industrialización de sustitución de importaciones
 - Industrialización orientada a la exportación (neoliberalismo)
 - Desarrollo sustentable

- Análisis de la política económica actual

DEFINICION DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Proporcionar los conocimientos y herramientas de análisis de oferta y demanda agregada, políticas económicas y mercado de dinero, que contribuyan a facilitar la ubicación de las organizaciones en el contexto nacional e internacional para la toma de decisiones.

Conocer la medición de la producción agregada para entender el ciclo económico y fomentar el crecimiento real de la economía de acuerdo a la producción de las organizaciones.

Entender el modelo del gasto en la economía, así como el modelo IS-LM para encontrar el equilibrio en los mercados de mercancías (IS) y de dinero (LM) y las políticas monetarias y fiscales.

Analizar y utilizar los principales instrumentos de análisis económico para la empresa en la toma de decisiones, así como, la sensibilidad y conocimientos necesarios para hacer un uso eficiente de los recursos con los que cuenta un país.

Conocer e identificar el ambiente macroeconómico en el que se desarrolla una empresa para la toma de decisiones.

Analizar y explicar las relaciones que se dan entre las variables económicas de oferta, demanda y mercado

Aplicar la teoría macroeconómica a situaciones reales.

Utilizar adecuadamente los recursos de la empresa.

Comprende a través de las herramientas macroeconómicas, el comportamiento económico actual y futuro del país.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Propiciar que los estudiantes busquen en diversas fuentes de información (direcciones electrónicas, nombres de revistas, libros, etc.) temas para la realización de investigación documental.
- Invitar a profesionistas ingenieros, contadores y administradores de las empresas y el sector público para que estimulen a los estudiantes con sus experiencias, al estudio de la economía.

- Llevar a cabo talleres y casos prácticos, reales o hipotéticos sobre la economía.
- Propiciar investigación para identificar los diferentes sistemas económicos e indicadores económicos (PIB) con el de otras naciones contrastando los sistemas.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de los contenidos de la asignatura y las demás para su análisis y solución.
- Lecturas complementarias de revistas especializadas, periódicos y libros relacionados a los temas económicos de cada unidad.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas, con el apoyo instrumental de la economía.
- Señalar o identificar el tipo de proceso intelectual que se realizó: una identificación de patrones, un análisis, una síntesis, la creación de un heurístico.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios a las que ésta da soporte para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Propiciar el desarrollo de actividades intelectuales de análisis-síntesis.
- Realizar análisis histórico del PIB, tomando distintos años bases para su deflactación.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con prácticas éticas en el manejo de los recursos económicos.
- Utilizar medios audiovisuales para una mejor comprensión del estudiante.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la asignatura (procesador de texto, hoja de cálculo, base de datos, graficador, Internet entre otros)

PRACTICAS PROPUESTAS

A través de datos estadísticos reales, calcular la contabilidad nacional.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.
- Un ensayo. Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.
- Un mapa conceptual.

- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones
- Una disertación ante el grupo.
- Un trabajo colaborativo.
- La participación en clase.
- La responsabilidad en el cumplimiento de las tareas.
- El respeto a sus compañeros.
- El saber escuchar y respetar las opiniones de los demás.
- Reporte de la práctica propuesta